**Отчет о проведении**

**месячника русского языка и литературы**

 **в МКОУ «СОШ» с. п. Шордаково**

 **07.12.2021 – 25.12.2021**

 В соответствии с планом работы МКУ «УО» и планом работы школы на 2020/2021 учебный год и на основании приказа "О проведении предметного месячника русского языка и литературы в 2020/2021 учебном году", с целью привития учащимся интереса к изучению русского языка и литературы, развития речи, повышения интеллектуального уровня и обогащения словарного запаса учащихся в период с 07.12.2021 по 25.12.2021г. был проведен месячник русского языка и литературы.

 **Предметный месячник русского языка и литературы был призван решить следующие задачи:**

 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.

 2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

 3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

 4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

 5. Создание праздничной творческой атмосферы.

**Месячник русского языка и литературы прошел под девизом:**

 «Люблю тебя, русская речь!

Как будто целый мир тебе знаком,

Когда владеешь русским языком!»

 С 07 декабря по 25 в школе проходил месячник русского языка и

литературы, в течение, которого были проведены следующие мероприятия:

 1. Все члены методического объединения были ознакомлены с методическими рекомендациями по проведению месячника русского языка и литературы.

 2. Был издан приказ по школе по проведению месячника.

 3. Утвержден план работы по проведению месячника.

 4. Был утвержден и составлен график открытых уроков и мероприятий.

 При проведении месячника русского языка и литературы учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

 Начало месячнику было дано на общешкольной линейке, где заместитель директора по УВР Мальсургенова К.А. ознакомила с планом работы.

 Ответственной за планирование и проведение месячника была назначена руководитель МО учителей гуманитарного цикла Татрокова Х.Х.

 В ходе месячника были оформлены тематические плакаты о жизни и творчестве К.Кулиева. Ребята подошли к оформлению творчески, собрали интересные факты из жизни К.Кулиева, сумели раскрыть творчество поэта с разных сторон.

 В ходе месяца прошла литературная конференция: « Наш земляк К.Кулиев», где учащиеся защищали свои презентации, исполняли песни на стихи К.Кулиева, читали стихи.

 Все участники конференции отмечены грамотами.

 **В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:**

 Учащиеся 6 класса приняли участие в необычном литературном проекте, которым руководила Мальсургенова К.А. конкурс презентаций: "Я на него, конечно, не похож, Но расскажу о том, как он хорош" - Мой любимый литературный герой. Мероприятие было проведено в форме конференции. Работа над проектом позволила развивать умение анализировать литературный материал, научила самостоятельно находить нужную информацию в научной и учебной литературе. Учащиеся смогли проявить свою творческую интуицию.

 Победителями стали: Хоконова Алина, Даурова Алина, Гашева Камила.

 «Путешествие в страну филологию». Турнир знатоков для учащихся 9-

10 классов провела Карданова А.А.

 Цель мероприятия: расширение кругозора учащихся,

привлечение внимания к русскому языку с помощью занимательных заданий. Игра еще раз убедила учащихся в том, что заниматься русским языком совсем не скучно, а увлекательно и интересно. Ребята решили, что надо учиться каждый день правильно обращаться со словом, если они не хотят остаться слабым звеном в цепи великих свершений.

 Прошел КВН среди учащихся 7-8 классов. Ученики выполняли следующие задания и конкурсы: «Веселые вопросы», «Конкурс скороговорок», «Литературные герои». Ученики увлеченно играли. Творческие задания выполняли с интересом. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

 Джибилова И.М. провела урок литературы: «Обобщение изученного по повести А.С. Пушкина «Дубровский» в 6 классе.

 Цель урока – формирование навыков аналитического чтения, воспитание доброты и чуткости через восприятие произведения.

 Вопросы, которые задавал учитель своим ученикам, были направлены на активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, давали возможность пробудить их скрытые творческие и интеллектуальные способности. На уроке сочетались разные виды работы: индивидуальная и групповая. Материал излагался преподавателем доходчиво, образно, доступно.

 Интересен был и урок литературы по теме: «Противоборство добра и зла в сказках А.С. Пушкина» Кардановой А.А. в 5 классе. Учителя, которые были приглашены на урок, отметили, что урок был проведен на высоком профессиональном уровне с использованием методики системно-деятельностного подхода к обучению.

 Ребята продемонстрировали не только хороший уровень подготовки, но и умение работать в группах. На протяжении всего урока учащиеся путешествовали по литературным станциям и выполняли различного рода задания. Учащиеся были активными.

 Следует отметить, что в течение месяца педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках .

 Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески.

 Все учителя, проводившие уроки показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.

 Эстафету открытых уроков продолжила учитель начальных классов Жирикова Н.З. Она провела урок русского языка во 2 классе

 На уроке русского языка ребята 2 класса на паровозике отправились в путешествие по осеннему лесу. Как много открытий они сделали: узнали о древних именах месяцев, нашли названия цветов Шордаково, разобрали их названия по составу, образовали новые слова при помощи суффиксов и приставок, работали с «осенними» предложениями в парах и группах. Но больше всего ребятам понравились веселые игры – задания «Угадай свою часть слова», «По порядку становись!», «Прогулка с приставками». Весь урок дети были активными, внимательными и усердными. И в конце урока Мудрая сова похвалила ребят за усердие и отличную работу. Урок выстроен, в соответствии с правилами методики, учетом индивидуальных особенностей учащихся класса.

 В рамках месячника в 6-7-х классах был проведён библиотечный урок, посвященный В.И. Далю – автору «Толкового словаря живого великорусского языка ». Татрокова Х.Х. познакомила детей с автором и создателем толкового словаря. Вместе с учениками 6-7 классов Татрокова Х.Х . совершила путешествие в прошлое. На этом уроке ребята узнали много нового и интересного. Узнали, что Даль был близким другом А. С. Пушкина. Как он помогал Далю составлять словарь. В конце урока ребята познакомились со всеми словарями, которые есть в школьной библиотеке. Цели и задачи проекта: Вызвать у детей интерес к изучению русского языка, к его неисчерпаемым богатствам посредством словарей разных типов; вдохновить учащихся на создание собственного произведения, посвящённого СЛОВУ. Развивать познавательную, коммуникационную, творческую активность; воспитывать любознательность, чуткость к красоте и выразительности родной речи.

 В выставке рисунков «Мой любимый литературный герой» приняли участие ребята 5 - 8 классов. Победителями стали: Гашева Карина-6 класс, Жангериева Диана-6 класс, Жирикова Алина-8 класс, Хамукова Милана-8 класс.

 Был проведен литературный вечер в 5 классе по произведениям великого поэта А.С. Пушкина: «Чудо пушкинской сказки». Пятиклассники наизусть читали стихи, отрывки из произведений великого поэта, показывали инсценировки сказок Пушкина. Учащиеся погрузились в атмосферу сказки и приключений.

 План месячника русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

 Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметного месячника, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе месячника русского языка и литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку.

 **24.12.21г.** Проведен единый урок чтения.

 **Подобранная литература для чтения:**

-1-4 классов рассказ Э.Н. Успенского «Зима в Простоквашино».

- 5-6 классов рассказ В.К. Железнякова «Чудак из 6 «Б».

- 7-8 классов Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».

- 9-11 классов А.Грин «Алые паруса».

 **25.12.21г.** Подведены итоги месячника, активным участникам были вручены грамоты и благодарственные письма.

 **Выводы**: Все цели и задачи месячника русского языка и литературы были выполнены. Мероприятия разработаны различные по форме и содержанию. Ученики приняли активное участие во всех мероприятиях, удалось заинтересовать обучающихся, что является немаловажным фактом для нас. Можно сделать вывод, что все мероприятия, проводимые в рамках месячника русского языка и литературы, были нацелены на работу с одарёнными детьми, на развитие творческих способностей и потенциала школьников. Главный итог проделанной работы – возросший интерес к русскому языку и литературе, приобретенные школьниками знания.

Подготовила Мальсургенова К.А., зам. директора по УВР